

КЕМГУ&ПРОФЕССИЯ



Преподаватель XXI ВЕКА

Мы пообщались с молодым преподавателем английского, которая ещё не получила диплом о высшем образовании, но уже завоевала признание и уважение среди коллег и любовь своих учеников. Студентка Кемеровского госуниверситета Анна Лаздан успевает совмещать работу с дошкольниками, ведение собственного блога и обучение на зарубежного филолога. Подробнее про нелёгкий преподавательский труд читайте в нашем материале.

«Владелец школы прикинулся ребёнком и просил объяснить ему артикли»

Преподавать английский я начала со 2 курса. У меня был ученик 6 лет, к которому я приходила заниматься на дом, что было просто ужасно: мальчик был очень активным, всё в доме его отвлекло, будь то игрушки или телевизор. Но мы справились. И через два года он получил хорошие знания. Мог свободно общаться на английском на разные темы. Сейчас живёт в другой стране и учится в школе на английском языке.

Помню, как на 1 курсе пыталась устроиться в одну школу учителем английского, но вот собеседование прошло максимально странно: директор школы прикидывался 7-летним ребёнком и просил объяснить ему артикли. Для меня это было вообще чем-то непонятным: «Зачем? Что вообще происходит?» – думала я. Работать в ту школу меня, конечно же, не взяли.

Уже год я работаю в студии английского языка. Преподаю утром и вечером, днём же учусь в университете. Всё успеваю, но у меня единственное «хорошо» на прошедшей сессии по французскому языку.

Я отлично владею русским языком, второй мой язык - английский. Уровень владения примерно C1 (продвинутый уровень английского языка). И третий язык – французский, который преподавать в ближайшее время не планирую. Если только я когда-нибудь за него возьмусь и, скажем, прокачаю до нужного уровня.

После выпуска получу основной диплом, где будет сказано, что я – зарубежный филолог, и два дополнительных: переводчик в сфере профессиональных коммуникаций и преподаватель иностранных языков. Выбирала это отделение целенаправленно, то есть это не было решением моих родителей или влиянием каких-то внешних факторов. Поступала только на одно направление, не подавала даже документы ни в один другой вуз. Знала, что буду учиться здесь и что в дальнейшем буду работать учителем.

«Работа с дошколятами – очень перспективное направление»

Во многих наших школах английский, к сожалению, преподают не очень хорошо. Так зачем мне брать ребёнка, у которого уже есть опыт изучения школьного английского, когда могу взять ученика с 3 до 6 лет и дать ему то, чем не обладают многие его сверстники – это более-менее свободную английскую речь?

К слову, про английский в школе. Недавно мой ученик приходит ко мне довольный и говорит, что получил «отлично» по английскому за то, что списал алфавит с доски. У меня же этот мальчик показывает замечательные результаты: он говорит на английском и прекрасно понимает грамматику, но в школе пока переписывает алфавит и делает транскрипции.

(Окончание на 3 стр.)

1²⁰¹⁷
Кемеровский
государственный
университет
Объединяем
знания и людей

КемГУ.
Повышенная
ГОТОВНОСТЬ

стр. 2

Проф-
ориента-
ционный
отряд
«Кем стану»

стр. 4

Экспорт
образования

стр. 7

ВАЖНО!

КемГУ. Повышенная готовность



В связи с обнаружением у двух кемеровчан коронавирусной инфекции, 14 марта Сергей Цивилев подписал распоряжение о введении в Кузбассе режима «Повышенная готовность». С 16 марта студенты КемГУ в целях противодействия распространению инфекции переведены на дистанционное обучение.

Образовательный процесс проводится с помощью систем Moodle и ИнфоОУПро (Информационное обеспечение учебного процесса), на платформах которых студенты имеют доступ к онлайн-лекциям, скайп-консультациям преподавателей, пользуются текстовыми и проверочными материалами. Помимо этого осуществляется групповая работа через мессенджеры. Студенты свободно пользуются электронными библиотечными системами Лань и Академия в рамках подготовки письменных работ.

На неопределённый срок в университете переносятся все культурно-массовые и спортивные мероприятия. Сдвинулись сроки фестиваля «Студенческая весна», акции «Тотальный диктант». Перенесён и День открытых дверей, который был запланирован на 22 марта. Также для посетителей временно закрыт бассейн «Сибирь».

Административные сотрудники и службы вуза, в том числе деканаты, дирекции и кафедры, работают в штатном режиме.

Для тех, кто только вернулся из заграничной поездки или подозревает контакт с носителем вируса, в Кузбассе работает горячая линия: 8-800-201-25-22. Также организована горячая линия внутри университета: 58-36-22 (с 8:00 до 17:00), 8-905-967-95-88 (с 8:00 до 20:00).

Чтобы обезопасить себя от вируса, рекомендуется избегать тесного контакта с людьми, чаще мыть руки и реже касаться лица. В случае обнаружения каких-либо симптомов заболевания, нужно срочно обращаться в больницу.

Никита Хромин, ИФИЯМ, 2 курс.

КОНЦЕРТ

СЧАСТЬЕ — В МУЗЫКЕ



12 марта в университете состоялся концерт-встреча «Музыка как средство от уныния». Организатором мероприятия выступила ассоциация «София КемГУ».

Музыкант группы «Затмение», выпускник исторического факультета КемГУ Александр Лапицкий исполнил на гитаре несколько песен, рассказал о том, какие есть индивидуальные способы у музыканта ввести зрителя в состояние счастья с помощью звуков и движений, ответил на вопросы аудитории.

Священник Евгений Сидорин, куратор ассоциации «София КемГУ», инициатор проведения данной встречи:

— Это мероприятие — некий разговор, творческий вечер Александра Лапицкого. Замысел в том, чтобы студенты могли послушать и поговорить. Это уникальная возможность, потому что на концерте мы только наслаждаемся музыкой, а тут можно одновременно что-то спросить. Вопросы

были разного уровня: богословского, философского, жизненного, бытового.

Виктория Мельникова, студентка 4 курса ИФИЯМ, руководитель межвузовской организации «София КемГУ»:

— От мероприятия остались самые светлые эмоции, произошёл взаимный обмен мыслями между студентами. Главной темой обсуждения стал вопрос: может ли музыка реально помочь человеку в сложных ситуациях, может ли музыка спасти от душевного уныния. Мы пришли к выводу, что это все возможно. А ещё решили, что музыка бывает разной и нельзя какой-то из жанров отрицать. Она имеет место быть в любом своем выражении, главное, что автор вкладывает в произведение.

Мария Анисимова, ИФИЯМ, 1 курс.

ЧАС ЗЕМЛИ

С заботой о природе

28 марта в мире проходила международная акция «Час Земли», направленная на привлечение внимания к бережному и ответственному отношению к природе и ресурсам планеты. Кемеровская область постоянный участник проекта. В этом году жители региона присоединились к акции в 12-й раз. Не остался равнодушным и Кемеровский госуниверситет.

«Час Земли» — самая массовая международная экологическая акция, которая организована Всемирным фондом дикой природы (WWF). Ежегодно активисты WWF призывают выключить свет на один час в знак неравнодушия к будущему планеты. Во всём мире гаснет свет в жилых помещениях, светодиодная реклама и подсветка зданий, сооружений и более 18 000 архитектурных памятников. Экоакцию поддерживают более 2 миллиардов человек в 188 странах мира. В России она проводится с 2009 года.

В Кузбассе в рамках Часа Земли на территории муниципальных образований отключают световое оформление зданий и прилегающих к ним территорий, объектов внешнего освещения городских парков,



скверов, уличной рекламы. Среди участников промышленные предприятия (отключают электроприборы, не относящиеся к технологии производства, бытового обслуживания, учреждения образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения, крупные торгово-развлекательные центры. К акции присоединяются кузбассовцы: отключают свет в своих домах, тем самым выражая неравнодушие к будущему планеты.

В КемГУ на один час выключается дополнительная подсветка учебных зданий. Помимо этого, в учебных корпусах университета установлены энергосберегающие лампы и светодиодные светильники, а на лестницах датчики движения для освещения. Их применение позволяет сэкономить электричество и повысить безопасность перемещения по плохо освещённым участкам. Университет заботится не только о безопас-

ности сотрудников и студентов, но и о снижении ресурсопотребления.

Маргарита Ануфриева, 1 курс, ИИиМО:

— «Час Земли» — очень актуальная и важная акция, поскольку направлена на привлечение внимания к ограниченности ресурсов нашей планеты. Это призыв для людей к бережному отношению к природе, сохранению лесных богатств, водных ресурсов, что особенно важно в современном мире. Природная среда, к сожалению, становится всё более подверженной влиянию деятельности человека, а значит, вопросы ресурсосбережения выходят на первый план.

В ходе Часа Земли все желающие смогли пройти тест и отметить себя на карте официального сайта акции. WWF России проведёт подсчёт числа отметок на карте. Наиболее активный населённый пункт будет объявлен столицей Часа Земли в Российской Федерации и по-

лучит специальный кубок, на котором будет выгравировано его название.

Несмотря на то, что проект направлен не столько на экономию электроэнергии, сколько на привлечение внимания к проблемам охраны окружающей среды, по данным Администрации Правительства Кузбасса, в ходе акции «Час Земли» в 2019 году в регионе сэкономили порядка 280 тыс. кВт/час электроэнергии (на 20 тыс. кВт/час больше, чем в 2018 году). В 2019-м акцию в Кузбассе поддержали 14 городских округов и 15 районов, порядка 250 тыс. человек (на 70 тыс. человек больше, чем в 2018 году).

С каждым годом число участников возрастает. Повышается уровень экологического сознания людей, их объединяет чувство ответственности за благополучие нашей природы и желание её сохранить.

Дарья Дмитриева, ИБЭиПР, 2 курс магистратуры.



ЗИМНЯЯ ШКОЛА

На пути к глобальным изменениям

В Томском государственном университете недавно прошла Зимняя школа «Качество жизни: глобальные изменения». Участие приняли и студенты КемГУ.

В образовательную программу заложены идеи эволюционного развития цивилизации и обеспечения более высокого качества жизни. Школа объединяет четыре направления: «Биотехнологии», «Психология», «Геология» и «Экология». В состав кузбасской делегации вошли 18 студентов КемГУ.

Участники школы встречались

с экспертами, разбирали кейсы с представителями реального сектора экономики. В течение четырёх дней интенсивных тренингов, лекций и проектных сессий студенты вместе с ведущими учёными и представителями компаний-партнёров обсуждали последние тренды в развитии заявленных направлений. Разбирали, какие компетенции и

навыки делают молодого специалиста настоящим профессионалом.

Школа предоставляет возможность познакомиться с новыми интересными людьми, показать себя представителям крупных компаний, которые могут в дальнейшем предложить стажировку. Также Зимняя школа учит работе в команде. Студенты КемГУ вернулись с достойными результатами.

Екатерина Щетникова, студентка 2 курса ИБЭиПР. Направление «Биотехнологии»:

— В Зимнюю школу я ездила

второй раз. Отбор происходит по мотивационному письму (это эссе-рассуждение). Вернулась победителем. Проект нашей команды был посвящён переработке отходов на деревообрабатывающих предприятиях. Перед нами стоял вопрос: как переработать лигнин, который в большом количестве содержится в опилках. Предложили вариант с использованием микроорганизмов, которые древесные отходы превращают в удобрение.

Дарья Дмитриева, студентка 2 курса магистратуры ИБЭиПР. Направление «Экология»:

— Нашему направлению в ходе решения кейсов нужно было разработать проекты идеальных с экологической точки зрения промышленных предприятий с учётом всех требований природоохранного законодательства. Мы разработали экологически чистую теплицу: полностью продумывали все аспекты деятельности предприятия и механизмы снижения его негативного воздействия на окружающую среду. По итогам проектной сессии компания АО «ТомскНИПИнефть» наградила команду памятными призами за проект «Тепличное предприятие». Зимняя школа — шанс заявить о себе как о профессионале, мотивация для заполнения пробелов в знаниях и для участия в проектной деятельности.

Екатерина Трофимова, ИФИЯМ, 2 курс.



КЕМГУ&ПРОФЕССИЯ

Преподаватель

(Окончание.
Начало на стр. 1)

Дошколята быстрее улавливают информацию на каком-то интуитивном уровне и если со взрослым тебе нужно идти от самого простейшего к самому сложному, то с детьми ты всё даёшь в разной форме. То есть мои дошколята могут использовать Present Perfect, могут в какие-то моменты сказать довольно сложные грамматические конструкции, потому что мы их с ними проигрывали, и они знают, что они означают. В дальнейшем моим ученикам будет гораздо проще, поскольку в детстве они не боялись говорить, и потом, когда они пойдут уже к школьным преподавателям, у них не будет языкового барьера.

«Девочка, а тебе сколько лет?»

Ни разу не было такого, чтобы родители учеников у меня спрашивали: «Девочка, а тебе сколько лет? Ты университет окончила?», потому что для них главное – отношение учителя к ребёнку. После каждого занятия я выхожу к родителям и рассказываю, что мы делали на уроке. У нас ещё и слышимость хорошая, поэтому, когда они ждут детей, могут сами всё услышать за стеночкой, при этом им запрещено вмешиваться в учебный процесс. Мне повезло с родителями дошколят, потому что большинство из них пришло по сарафанному радио. Уверена, что они останутся с нами на долгие годы и пронесут английский через всю жизнь.

При первой встрече с родителями обычно говоришь именно ты, поскольку они не имеют такого опыта в изучении английского и в его преподавании. Твоя цель рассказать, что английский в три года – совсем не страшно, что



на занятиях мы не используем русскую речь и что 50 минут без мамы он сможет продержаться.

Более того, все родители знают, как проходят наши занятия, потому что приходят на открытые уроки. К слову, уроки очень насыщенные: каждые 5 минут меняем деятельность с детьми, потому что им нужно двигаться. Большинство из них крайне неусидчивы, и за счет постоянной смены деятельности дисциплина держится и детям очень интересно.



XXI ВЕКА

«Я не боюсь, что ребенок в какой-то момент может лечь на пол»

В работе с детьми самое главное – это терпение и смелость. Только терпеливый и уравновешенный человек может позволить ребёнку в какой-то момент пойти поиграть в уголок. Ну, вот нужно ему это, и он обычно через пару минут возвращается к остальным. Дети чуть-чуть по-другому проявляют свои эмоции, «хотелки» и желания. Я не боюсь, что ребёнок в какой-то момент может лечь на пол. Совсем не страшно, когда дошкольники начинают петь какую-нибудь песню во время того, как мы буквами прописываем в прописях. Если поют её на русском, я начинаю петь на английском, и вся группа подхватывает. Главное петь знакомую песню, и вот мы

уже поём на английском.

У меня в классе есть девочка пяти лет. Она очень активная с чудесным английским. Девочка постоянно что-то поёт. Например, то, что услышала в садике, дома, в мультке. И в последнее время она поёт какую-то песню на английском с нецензурной лексикой. Это очень похоже на рэп, который она зачитывает кусочками, и в эти моменты я судорожно вспоминаю какую-нибудь другую песню на английском, чтобы переключить девочку на другую мелодию и не дать возможность другим детям запомнить плохие слова даже на английском.

«Я не ел синий карандаш»

С детьми никогда не бывает скучно. Буквально каждый урок происходит что-то смешное и интересное. На прошлой неделе у меня мальчик съел синий карандаш, пока я его не видела. Стоит ли говорить о том, что по цвету его языка, губ и рук он напомнил аватара? Но мне он клялся, что он не ел синий карандаш. Также честно он говорил, когда мы вышли к родителям.

Ещё одна забавная история, связанная с карандашами. В момент урока, когда мы прописываем буквы или что-то делаем в учебнике, я подхожу к детям и помогаю каждому прописать букву. Соответственно, работаю с одним учеником, пока остальные делают это самостоятельно, и у них есть время сделать что-то интересное, скажем так. И одна девочка фломастером нарисовала себе очень красиво тени,



ну, нарисовала она. Не знаю, как она успела это сделать, потому что я буквально на 15 секунд отвлеклась.

«Мне хотелось рассказывать про то, что быть учителем – это круто»

Если честно, не помню, почему решила рассказывать в сети про работу с детьми. Мне хотелось рассказывать про то, что быть учителем – это круто. Хотелось делиться какими-то фишками. Я взяла и просто начала. У меня не так уж много подписчиков, но есть очень заинтересованная и лояльная аудитория – это преподаватели английского языка,

отвечающие на мои посты, мы многое обсуждаем с ними, а также мамы, которые стараются разговаривать с детьми на английском языке, их, кстати, в последнее время называют «англомамы». Вот на меня очень много подписано таких англомам.

Цель моего блога, наверное, сказать, что английский язык – это круто. Сказать о том, что его можно учить в любом возрасте. Показать, что быть учителем – сложно, но интересно, потому что в последнее время, к сожалению, эта профессия уходит куда-то далеко-далеко. Совсем немногие сейчас идут в университет с мыслью, что станут учителями. Недавно первокурсница моего же отделения написала мне слова благодарности, что я своими постами вдохновила её на работу репетитором.

Марина Зайцева,
ИФИЯМ, 4 курс.

ЕЗДОВОЙ СПОРТ

Время сильных

В феврале в Вологодской области прошел этап Кубка мира по ездovому спорту. Упряжка студентки магистратуры ФФКиС Майи Лузяниной получила бронзовую медаль. Уникальность спорта заключается в том, что спортсмен выступает за себя, но при этом работает в команде с четвероногими друзьями. Для героини это уже давно не хобби. О своей спортивной жизни Майя рассказала корреспонденту «Статус-ВО!».

– Вы студентка отделения «Детско-юношеский спорт». Этот выбор не случаен?

– Мне нужны эти знания для тренерской работы со взрослыми и детьми. Хотелось бы не только самой показывать высокие результаты, но и приводить других спортсменов к высоким достижениям на соревнованиях.

– Ездovый спорт не особо популярен в Сибири, как о нём узнали?

– Совершенно случайно. Около 5 лет назад, когда спорт только начал развиваться у нас. Я завела себе собаку, чтобы просто ходить в походы. Прогулок ей оказалось мало, поэтому купили снаряжение. Решили, пусть лучше в упряжке бегает, раз нужна нагрузка. Потом я заметила, что дело пошло. Завела вторую со-

баку. Постепенно появились и все остальные.

– С какими сложностями пришлось столкнуться?

– Это сложно и физически, и материально. Содержание, упряжки, её ветеринарное обеспечение, питание, снаряжение, а ещё проезды на соревнования. Уходит и очень много времени на тренировки. На данный момент упряжка состоит из 10 собак, а вообще у меня их 16. Сама вырастила и воспитала.

– Как справляетесь с таким количеством четвероногих?

– Мне с этой стаей проще, чем было с одной собакой. Есть режим тренировок, кормления, поения, потому что без четкого расписания с большим коллективом невозможно. У нас есть правила. Каждая



собака это понимает. Запрещено драться и провоцировать. Это недопустимо. Есть собаки, которые не любят друг друга, но они не имеют права выяснять отношения.

– Какой породы собаки?

– Люблю сибирских хаски. За характер. Все работяжки с хорошей генетикой, это влияет на физические способности. Спорт для них безопасен, у меня нет собаки, которая бы не выдержала подобных нагрузок.

– Как проходят тренировки у спортсмена и собак?

– Зимой это работа упряжки на снежных трассах различной сложности и протяженности. Летом собаки ходят в горы в дог-трекинг (туризм, в котором спортсмены проходят маршрут в сопровождении собак). Животным это позволяет улучшить выносливость и перестать бояться рельефности. Собакам тяжело идти в гору, но после прохождения этой дистанции им становится легче бежать на соревнованиях. Себя тренирую северной ходьбой.

– Какими качествами должен обладать хороший спортсмен?

– Выносливостью и скоростными качествами. Собаки могут красиво и быстро стартовать, прокатить по прямой, но, на самом деле, практически всю трассу приходится бежать, толкаться, контролировать нитку маршрута, обращать внимание на технику, держать среднюю скорость. На этапе Кубка мира, когда у собак уже подзабились мышцы, мне пришлось толкать практически от старта до финиша, а это 40 километров (около 3,5 часов).

– Какие новые цели для себя поставили?

– За сезон медалей и кубков достаточно много накопилось, но, если собрать их вместе, тяжелее все равно будет бронза этапа Кубка мира. У нас большой потенциал на будущее. Цели на следующий сезон грандиозные. Первая – сезон этап Кубка мира, на котором планирую улучшить результат. И хочу добраться до чемпионата Европы. Вторая – разработать специальную методику для занятий со слабовидящими людьми. Мы уже проводили тренировки, оказалось, что они чувствуют себя уверенно в движениях, когда с ними собака в связке. Работаем и с особенными детьми по программе «Лучший друг». Занимаемся адаптивным ездovым спортом. Со стороны многие видят красивые фотографии, видео с соревнованиями, думают, что мы просто катаемся. Но спорт – это большая работа как для людей, так и для собак. Если есть талант, но нет труда, ничего не получится. Надо все силы положить на это.

Алиса Овчинникова,
ИФИЯМ, 2 курс.

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

«КЕМ СТАНУ» — НАВИГАТОР В ВЫБОРЕ БУДУЩЕГО

Кто расскажет абитуриентам о поступлении и обучении в университете лучше, чем сами студенты? Вопросы о том, какие сдавать экзамены, как выбрать университет мечты и кем я хочу быть, знакомы каждому выпускнику. Ежегодно сотни ребят стоят перед выбором будущей профессии. Для того чтобы помочь выпускникам, на базе многих вузов функционируют профориентационные отряды. Такой есть и в КемГУ.

Из истории

Отряд «Кем стану» был образован в 2018 году в результате счастливого столкновения двух почти одновременно зародившихся идей. Идея создания профотряда витала в воздухе уже давно, но по разным причинам этот проект угасал. Инициатором со стороны преподавательского состава выступила Евгения Юрьевна Поселенова, кандидат филологических наук, заведующая фольклорной лабораторией КемГУ.

— Мою идею поддержала проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям университета Мария Геннадьевна Леухова. Позже она мне сказала, что такой отряд был её давней мечтой. Активную поддержку я нашла и со стороны начальника отдела информации и связей с общественностью КемГУ Вероники Петровны Дзвоник.

В это же время, совершенно случайно, такая же идея была выдвинута студентами-первокурсниками на школе актива КемSU 2.0. В её рамках и родилось название отряда «Кем стану». Ближе к осеннему Дню открытых дверей было принято решение создать отряд.

Деятельность отряда

Основная деятельность отряда заключается в работе со школьниками. Знакомство абитуриентов с нашим университетом — это один из самых важных аспектов работы ребят. Эти студенты точно знают, как заинтересовать старшеклассников, что им показать, о чем рассказать, что провести.

Преподавательский состав отметил, что именно студенческий формат общения необходим для связи с абитуриентами. Это хороший способ наладить контакт с ребятами, дать возможность задать вопросы, которые они по каким-то причинам стесняются или боятся озвучить преподавателям.

Отряд рассказывает о форме проведения занятий в университете, обустройстве столовых, библиотек. Делится информацией о главных студенческих мероприятиях, о всех плюсах и минусах, о той реальности, с которой им довелось столкнуться в студенческой жизни.

Интересует старшеклассников и устройство общешкольных. Ребята из «Кем стану» активно делятся информацией, показывают фото. Все рассказывается из первых уст, без прикрас и идеализации.

Вопросы носят совершенно разный характер, случается, что абитуриент сдал экзамены, хочет в наш университет, но не знает на какое направле-



ние пойти учиться. Отряд создан и для того, чтобы помочь каждому, учитывая индивидуальные особенности, интересы и способности.

У многих возникнет вопрос: как можно доверять студентам, которые не имеют должного багажа знаний для общения с абитуриентами? На этот счёт Евгения Юрьевна говорит о том, что наличие педагогической базы здесь необязательно.

— У отряда свой формат общения со школьниками, он не предполагает проведения уроков. У нас есть подготовленные кадры, которые имеют опыт проведения профориентационных тренингов, тестирований, эти люди делали это еще до образования отряда под руководством своих преподавателей. Опасности никакой нет, да и я всегда на подхвате. Что-то ребятам приходится заучивать, например, сроки приема документов, наборы экзаменов на разные направления, но основная база накапливается с опытом. С ребятами существует форма закусочного общения в социальных сетях, где они могут задать все вопросы и посмотреть подготовленные шпаргалки. Какие-то вопросы абитуриентов мы предвосхищаем заранее, заготавливаем ответы, на самые неожиданные отвечаем, опираясь на опыт. Но ни разу не было такого, чтобы кто-то остался без ответа.

На сегодняшний день большое внимание уделяется виртуальному общению. В социальной сети «ВКонтакте» ежедневно свыше 150 школьников общаются информацией друг с другом. Помощь оказывается в проведении мероприятий, научно-практических конференций и дней открытых дверей.

День открытых дверей

Кстати, в этом году большую часть подготовки весеннего Дня открытых дверей доверили именно отряду «Кем стану». Будущие абитуриенты и их родители получат возможность увидеть университет изнутри. Смогут пообщаться со студентами и преподавателями, узнать об учебной и внеучебной жизни.

В холле главного корпуса будет представлено множество площадок. Одной из них станет модель приемной комиссии. Абитуриенты смогут познакомиться с правилами работы реальной приемной комиссии, со списком всех необходимых для поступления документов, а также попробуют в игровой форме подать эти самые документы.

Волонтеры профориентационного отряда встретят всех посетителей, покажут им все площадки, сыграют в игры, проведут экскурсию в библиотеку, а позже проведут в концертный зал. В нем покажут красочную программу. Важным событием станет выступление ректора Александра Юрьевича Просякова, а также премьера фильма «Поступили(и) правильно».

Фильм о четырех отличившихся первокурсниках, которые расскажут свои истории поступления в университет. Для них экзамены, выпускной и приемная кампания — это уже прожитый этап жизни. Студенты поделятся с абитуриентами советами о том, как быть готовым к любым трудностям и не отчаиваться даже в самых сложных ситуациях.

«Поступили(и) правильно» был снят отрядом «Кем стану». На производство ушло около месяца. Это уже не первый фильм профотряда. В 2019 году ребята снимали «Поступившие», в которых также рассказывали об отличившихся первокурсниках.

Как же ведётся подготовка ко Дню открытых дверей? Мы задали этот вопрос Артему Бедареву, студенту 3 курса Института образования, члену профотряда «Кем стану»:

— Подготовка ко Дню открытых дверей началась достаточно давно. В январе на базе школы №14 прошел III областной форум Российского движения школьников, где мы установили контакты со множеством школ. Мы начали ходить в них, помогать ребятам определиться с вузом и направлением обучения и, конечно же, приглашать на День открытых дверей. Наш отряд постоянно собирается и обсуждает концепцию мероприятия, работу множества площадок, которые позволят абитуриенту лучше узнать наш вуз, его внутреннее устройство. На одном из последних собраний у нас был тест, направленный на выявление слабых мест в знаниях членов отряда. Большинство ребят отлично справились с его выполнением — это говорит о том, что студенты без проблем смогут ответить на все интересующие школьников вопросы. Смело можем сказать, что во время проведения мероприятия достойно представим отряд и университет абитуриентам и их родителям.

«Кем стану» за пределами вуза

Помимо основной деятельности внутри университета, «Кем стану» выходит и за его пределы. Ребята



посещают школы города, где рассказывают про университет и существующие в нём направления. Выходы у профотряда всегда проходят продуктивно. Студенты на протяжении урока общаются со старшеклассниками, узнают об их планах касательно поступления и, конечно же, рассказывают о нашем университете.

Во время этих встреч проводятся профориентационные игры, цель которых — помочь школьникам лучше узнать о том, что они хотят получить от своей будущей профессии. В результате ребята остаются довольны, а отряд налаживает с ними контакт и добавляет в специальную беседу для абитуриентов, где они могут задать все вопросы. Также школьники приглашаются на экскурсию по университету, которую проводят сами члены отряда.

Профотряд активно задействован в мероприятиях городского и областного уровня. «Кем стану» — частый гость форумов, таких как Кузбасский образовательный форум или Областной форум РДШ. На площадке отряда постоянно проходят конкурсы и различные игры.

«Кем стану» ждет всех абитуриентов на Дне открытых дверей. Студенты уверены в том, что это мероприятие поможет им узнать намного больше о нашем университете и, конечно же, поступить правильно!

Арина Ворфоломеева,
ИФИЯМ, 2 курс.
Полина Александрова,
ИФИЯМ, 1 курс.
Фото **С.Каракадько.**



Если ты желаешь стать частью «Кем стану», звони или пиши!
8-923-616-81-44 — Евгения Юрьевна Поселенова
<https://vk.com/kemstanu> — группа в «ВКонтакте»
@kem.stanu — аккаунт в «Инстаграм»

СТУДЕНТЫ&ВРЕМЯ

ПРОСТО НЕОБХОДИМО

БЫТЬ ЭФФЕКТИВНЫМ

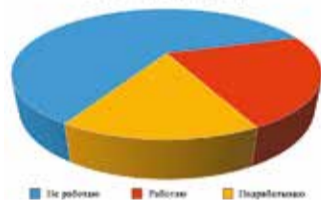


Трудно найти человека, который умеет использовать каждую секунду времени с пользой. Люди во всем мире уже давно ищут способы организации своего пространства и себя для более эффективной работы. Времени становится меньше, информации и дел больше. Уже невозможно жить без четкого планирования дня. Тайм-менеджмент в эпоху цифровизации принимает глобальную форму.

Гонка со временем начинается со школьной скамьи, когда у тебя помимо основных занятий в школе два-три репетитора, танцевальный или спортивный кружок. К старшим классам свободного времени становится минимум, ты приходишь домой только спать. А в университетской жизни ситуация усугубляется. «Студенческая весна» и «Первый снег», курсовая работа появляются в твоей жизни. Часы к суткам не прибавляются. Денег на такую активную

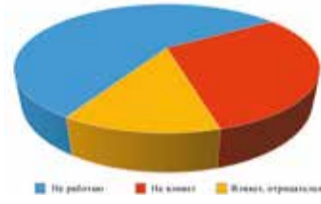
жизнь всегда не хватает. И теперь ты ищешь подработку. Не везде берут, работаешь где получится.

Работаете ли вы?



Опрос студентов КемГУ показал, что 62% (100 респондентов) обучающихся на данный момент не работает. Работающих студентов – 23% (36 респондентов), а находящихся на непостоянном заработке – 15% (25 респондентов). Суммарно 38% студентов (старшекурсники и магистранты) университета делят свободное время между работой и учебой.

Влияет ли работа на учебный процесс?



Ещё один опрос выявил, влияет ли работа на успеваемость студентов в учебном процессе.

Большая часть, 30% (46 респондентов), отметили, что она никак не влияет на учебный процесс. 12% (19 респондентов) находятся в зоне риска. Студенты не могут комфортно для себя совмещать разную деятельность.

Однако сухие цифры не могут полностью описать ситуацию, поэтому редакция «Статус-ВО!» узнала у студентов лично, где они работают и как совмещают все это с учебой.

Анастасия Сапогова учится на 3 курсе ИИМО. Работает SMM-менеджером в салоне красоты, подрабатывает фотографом на городских мероприятиях.

– Моя работа занимает время 24/7, я всегда на связи и должна оперативно выполнять заказ. Иногда могу работать всю неделю и пропускать пары в большом объеме. Но потом обязательно их отработываю. Совмещать работу и учебу, по моему мнению, достаточно сложно и не совсем хорошо сказывается на последнем. Я составляю расписание встреч и заказов на неделю, стараюсь выставлять их по возможности не во время учебы, но также выделяю время для отдыха и хобби. Для себя и других в плане тайм-менеджмента я бы посоветовала постараться распределить задачи на дневное время. Не выполнять их ночью и не дожидаться понедельника.

Анастасия Мальцева, студентка 4 курса ИИМО, наоборот, не пропускает занятия. Работа мотивирует её следовать графику и делать всё вовремя.

– Работаю специалистом в Первичной организации студентов КемГУ. Половину свободного времени отдаю работе. Влияние на учёбу, скорее, положительное, благодаря четкому графику получается готовиться к занятиям и даже писать диплом. Про тайм-менеджмент знаю, но активно использую только планирование. Составляю расписание у себя в голове на неделю, стараюсь четко планировать каждый день. На мой взгляд, мне нужно меньше времени уделять социальным сетям. Я пытаюсь с этим бороться.

Всё же, не каждый в силах справиться с установленными нагрузками. Предлагаем воспользоваться советами из книги американского писателя Брайана Трейси «Тайм-менеджмент». Они должны помочь или хотя бы направить тебя в нужную сторону.

Работай над своей самооценкой.

Эмоциональный настрой определяется самооценкой. Чем эффективнее ты работаешь, тем выше самооценка. Люди, умеющие управлять своим временем, чувствуют позитивный настрой и уверенность в собственных силах. Важно полюбить себя, понять и принять сильные и слабые стороны, научиться работать над ними.

Соблюдай закон контроля.

Психологи выделяют внутренний и внешний локусы контроля. Внутренний локус свойственен тем, кто воспринимает себя хозяином собственной судьбы. А вот люди с внешним локусом склонны объяснять свои успехи или провалы действием каких-то внешних сил, например, обстоятельств. Измени свой локус контроля с внешнего на

внутренний, начинай признавать и исправлять свои ошибки.

Поймай контроль над последовательностью событий.

Тайм-менеджмент – это «контроль над последовательностью событий». Умение контролировать время есть умение решать, что следует делать в первую очередь, а что – во вторую.

Успешным тайм-менеджером может считать себя тот, кто способен организовать последовательность событий в своей жизни таким образом, чтобы всегда иметь возможность работать над самыми важными в данный момент задачами.

Здесь же можно вспомнить технику «Слоны и лягушки». Слон – это стратегические цели на несколько месяцев. Запиши их (не более 9, иначе фокус будет потерян) и постепенно иди к их выполнению. Лягушки – это мелкие неприятные задачи, которые нужно выполнять каждый день. Их стоит делать с утра и сразу несколько.

Запрограммируй свой мозг

Говорите себе: «Я хорошо организована и высокопродуктивная личность». Если у вас возникнет ощущение перегруженности работой, остановитесь, сделайте небольшой перерыв и скажите себе: «Я хорошо организованная и высокопродуктивная личность».

Справляться с повседневными задачами не так уж и трудно. Важно правильно расставить приоритеты, научиться выполнять задачи последовательно, не отвлекаясь на другие дела. Однако и про отдых забывать нельзя! Запиши и его в список обязательных дел!

Сергей Устинов,
ИФИЯМ, 3 курс.



СЧАСТЬЕ

САМЫЙ ЛЕГАЛЬНЫЙ ДОПИНГ В МИРЕ

В 2012 году Ассамблея ООН провозгласила 20 марта Международным днем счастья, признав, что счастье и благополучие являются универсальным желанием в жизни каждого человека. В том, что такое счастье и как его достичь, разбиралась редакция «Статус-ВО!».

Толковый словарь Ожегова дает следующее определение: «Счастье – это чувство и состояние полного, высшего удовлетворения, другими словами успех или удача».

И все же невозможно обойтись одним кратким и ёмким ответом. Ведь, как мы знаем, сколько людей, столько и мнений. «Счастье – это такое чувство внутри, когда тебя ничто не беспокоит, нет тревоги, посторонних мыслей. Ты просто чувствуешь, что тебе хорошо, – говорит студентка 2 курса ИЭиУ Наталья Игнаткина. – Я чувствую себя счастливой, когда понимаю, что двигаюсь в верном направлении».

А что говорит наука? Категория счастья сформировалась в психологии

только в 1937 году. Важно отметить, что опубликованных исследований по теме счастья в последней четверти прошлого века составляло около 400 работ, в то время как по депрессии насчитывалось более 40000. Несмотря на внушительный разрыв изучения, наука успела предложить свое определение термину. Счастье – это цепочка химических процессов в организме, в результате которых человек насыщается гормонами счастья.

Формула счастья

Последние исследования ученых доказали, что в химическом механизме счастья задействован ген 5-HTTLPR и ве-



щества, которые называют нейромедиаторы и нейромодуляторы. Первые передают импульсы в нужные участки мозга, провоцируя человека на эмоции.

Здесь в эмоциональном состоянии человека главную роль играет гормон дофамин, который предвосхищает результат и помогает добиться желаемого. Для этого необходимо общественное признание,

повышающее уровень серотонина, от которого зависит настроение, сон и память.

Вторые – нейромодуляторы регулируют активность сигналов, снижая или увеличивая дозу импульсов. Контролировать мощность сигнала помогает эндорфин, который вырабатывается в результате активных тренировок, и вазопрессин, влияющий на чувство привязанности к родным, восприятие себя, окружающей среды.

Если вся эта биохимия уже успела свести с ума, не беспокойтесь. Генетическая предрасположенность влияет на 50% внутреннего ощущения счастья, но в наших руках сосредоточено еще 40%, которые полностью зависят только от нас: мысли и действия. Остальные 10% – это внешние обстоятельства.

А много ли для счастья надо?

Для того чтобы повысить коэффициент счастья, существует несколько универсальных советов:

• **Поддерживать физическую активность**

Движение – путь к долгосрочному получению положительных эмоций. Главное выбрать для себя комфортный способ.

• **Придерживаться норм сна**

Ученые утверждают, что данный фактор играет огромную роль в противодействии организма негативным эмоциям и мыслям. Полноценный ночной сон увеличивает работоспособность и улучшает мотивацию.

• **Поддерживать социальные связи**

Семья, единомышленники, любимые люди и все те, с кем вам приятно и интересно проводить время тоже могут помочь стать счастливым.

Однако важно помнить, что счастье – это всё же не коллективное, а индивидуальное чувство.

Дарья Кашина,
ИФИЯМ, 2 курс.

ТЕАТР

Энергию в нужное русло!



Театральная студия «Обмен», спектакль «Навсегда?»

За окном весна, хочется веселиться и даже танцевать. Чувствуется прилив энергии! Но становится грустно, когда понимаешь, что на улице светит яркое солнышко, а ты занят подготовкой к занятиям и больше ничем. Знакомо? Редакция «Статус-ВО» расскажет подробнее о том, куда можно деть энергию, которая так хочет вырваться наружу.

Весной, 27 марта, ежегодно отмечается Всемирный день театра. Он посвящён его работникам. Но это не значит, что день сугубо профессиональный. Веселиться, танцевать – всё это можно делать именно здесь. Да, да, и кричать, и бегать, и просто

получать удовольствие. Пользуясь случаем, рассказываем о театре КемГУ.

Наша классика

Первый в списке театр-студия «Встреча» – старейший любительский театр Кузбасса. Кстати, в прошлом году отметил юбилей – 40 лет.

Театр-студию можно назвать самым уютным домиком для театралов, где тебя встретят мастера своего дела: режиссер Сергей Михайлович Веремева, продюсер Игорь Иванович Мизгирев и основатель театра Анатолий Петрович Глухов. Эти люди стояли у истоков «Встречи». Театр выступал в Великобритании, Японии, Франции, Чехии, Белоруссии. В прошлом году актёры посетили Австрию. Давали представления и в столице на сцене студенческого театра МГУ.

Кто же составляет труппу театра? Кто те впечатлительные и

экспрессивные люди, что могут изобразить на сцене кого угодно? Студенты! И не только КемГУ. Театр-студия рад всем желающим, и не важно, в каком вузе ты учишься, если грезишь театром – тебе сюда. Театр всегда открыт и, как в шутку говорит Сергей Михайлович: «Мы никого не выгоняем!». Но традиционно набор проходит раз в год. Тебе остается только следить за новостями.

– Это знакомство. Не кастинг, не конкурсный экзамен, где мы выставляем баллы и имеем какой-то проходной. Это просто встреча, – поясняет Сергей Михайлович.

Главное – это желание. Приходи и удивляй. Помни, что найти единомышленников нетрудно. Репетиции театра проходят в студенческом общежитии №3, там всегда теплая атмосфера, люди, которые готовы пообщаться. Сразу куда-то исчезает дискомфорт, пропадает стеснительность. Люди открыты. Потому что есть чем делиться.

Когда я пришла, застала всех активистов «Встречи». Пригласили за стол, поговорили. Во время чаепития каждый поделился своими впечатлениями. Самое большое их количество было у «новенькой» Елизаветы Федотовой, студентки КемГИК.

– Я пришла сюда, потому что мне посоветовала моя преподавательница Лидия Семёновна. Отношения здесь другие. В КемГИКе люди знают, какую профессию выбрали, с ними по-другому общаются и работают. А тут я прихожу и понимаю, что всё совершенно иначе, другое восприятие, энергетика, посыл. Как будто посмотрела с другой стороны на происходящее.

В театре есть свои должности среди студентов-участников. Например, староста и казначей. Маленькое помещение не стесняет труппу, даже наоборот, придаёт особую теплоту репетициям.

– Проходит он так: первое задание – несколько раз прочитать отрывок с нужной интонацией и в определённом образе. Во втором даётся картинка, и нужно любым способом, будь то танец или небольшая постановка, прийти в положение, которое изображено на ней, – рассказывает Артур Бучилин, студент 3 курса ФФКИС.

На этом наше знакомство в рамках Всемирного дня театра подошло к концу. Если ты тот человек, который не может держать в себе поток энергии, то театр – отличный способ попробовать реализовать себя в чём-то новом.

Необычность на сцену!

Мы говорили про классический театр, но стоит внести нотку необычности в наше повествование.

Представляем вам театральную студию «Обмен»! Это молодой театр, основанный в 2019 году выпускниками Института инженерных технологий Владиславом Агалаковым и Владимиром Боргардтом.

Первое, с чего театр начал своё развитие, – с представления проекта «(А)социальность», в рамках которого было показано два спектакля: «Дети» и «Навсегда?». Пока что всё звучит крайне традиционно, но что будет, если я скажу, что в постановках актёры совмещают танцы с монологами, затем снова танцы, и всё это выливается в единое целое. Заслуга такого действия – важность каждого движения и слова.

– Смысл спектакля «Навсегда?» очень прост. Чтобы понять, о чём он, нужно посмотреть, – комментирует Светлана Гаврилова, студентка 1 курса ИФИЯМ.

«Дети» даже был показан в Театре для детей и молодежи. Спектакль – невероятная концентрация минимализма, через которую ты понимаешь все метафоры и скрытый посыл. Это истории детей с разными жизненными ситуациями. Каждый поочередно выходит на середину сцены и рассказывает о себе, дополняя историю танцем. Вот близняшки, одна из которых завидует другой и хочет быть на неё похожей; девушка с клубком, который олицетворяет повторение судьбы матери; трудные взаимоотношения с отцом. И это ещё не весь спектр ролей.

Сейчас у театральной студии небольшие каникулы, но не стоит переживать, видеозапись постановки можно найти на официальной странице КемГУ «ВКонтакте».

Театральная студия «Обмен» ищет в студентах таланты, их нужно показать на кастинге. В этом учебном году он проведётся два раза: перед первым спектаклем «Дети» и после него.

– Проходит он так: первое задание – несколько раз прочитать отрывок с нужной интонацией и в определённом образе. Во втором даётся картинка, и нужно любым способом, будь то танец или небольшая постановка, прийти в положение, которое изображено на ней, – рассказывает Артур Бучилин, студент 3 курса ФФКИС.

На этом наше знакомство в рамках Всемирного дня театра подошло к концу. Если ты тот человек, который не может держать в себе поток энергии, то театр – отличный способ попробовать реализовать себя в чём-то новом.

Елена Вареникова, ИФИЯМ, 1 курс.

Источники: Группа «ВКонтакте» Театра-студии «Встреча» КемГУ (<https://vk.com/club103901485>). Группа «ВКонтакте» КемГУ | Опорный университет Кузбасса (https://vk.com/kemsu_ru).

ЭТИМОЛОГИЯ

Что ЗНАЧИТ ЭТО СЛОВО?



Мы продолжаем нашу этимологическую рубрику и сегодня говорим о стиле! Франция – законодательница моды. Именно оттуда пришли самые модные одежды и, соответственно, их названия. Берет, клёш, перчатка, пальто – все ли эти слова французские? Давайте разберёмся.

Клёш – расширяющийся книзу покрой женского платья или матросских брюк (по словарю Д. Н. Ушакова). Это слово пришло к нам из французского языка. Французские модницы словом *cloche* (колокол) называли крой юбок и брюк, похожий на колокол. Именно это название и прижилось в России к XX веку. Есть и еще одна легенда появления этого фасона. Расклеванные штаны сначала носили моряки, широкие штанины позволяли быстро надевать и снимать ботинки. В конце XX века, в знак протеста против американских военных, хиппи выходили на улицы в этих штанах, украшая их, носили военную одежду в мирное время, а звёзды активно поддерживали этот тренд (вспомните знаменитую обложку альбома группы «The Beatles»). В 70-е годы клёш был очень популярен из-за моды на диско, но в начале 80-х тренд ушёл в историю. К нему еще возвращались в 90-е и начале 2010-х, однако прижился он только к 2020 году, так что весной можем ожидать джинсы, брюки и юбки этого фасона на полках магазинов.

Берет (по толковому словарю С.И. Ожегова) – это мягкий, свободно облегаю-



люди с высоким социальным статусом, показывая таким образом своё богатство и положение в обществе. В XVII веке пальто вошло в моду и обрело популярность среди всех социальных классов. В XVIII веке стало популярно длинное пальто, ставшее модным в наше время под названием «трэнч». В Россию Франция пришёл в XIX веке из Франции, а значит, и само слово заимствовано из французского языка. Н. М. Шанский считает, что французское «*paletot*» (пальто) произошло от испанского «*paletoque*» (плащ с капюшоном), а то, в свою очередь, от латинского «*palga*» (верхнее платье).



щий головной убор. А.В. Семёнова считает, что слово заимствовано из французского языка, от «*beret*» или «*barrett*» (кардинальская шапочка). Слово кельтского происхождения и было образовано через старогалльский «*berget*» (капюшон) и восходит к латинскому «*bigrum*» (плащ с капюшоном). Примечательно, что этот головной убор французы заимствовали у шотландцев и распространили на весь мир. К XIX веку он дошёл и до России (Татьяна из «Евгения Онегина» Пушкина носила малиновый берет), а в XX веке его носили французские военные, служившие в танковых войсках. Затем он прижился и в российской армии.

Пальто – вид зимней или демисезонной верхней одежды длинного покроя. Пальто носили

от прилагательного «перстатый» (со многими перстами). В те времена «пальцем» был только большой палец, остальные назывались «перстами», от того и перчатка образована не от «пальца».



Дарья Алехина, ИФИЯМ, 1 курс.

Иллюстрации Елены Варениковой, ИФИЯМ, 1 курс.



Театр-студия «Встреча», спектакль «Чинизано»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В ДЕЙСТВИИ



Экспорт образования

Ключевая цель федерального проекта «Экспорт образования» - повысить конкурентоспособность российского образования на международном рынке, привлечь иностранных студентов в российские вузы, улучшить условия их пребывания на территории России, увеличить количество зарубежных слушателей онлайн-курсов, иностранных школьников, получающих дополнительное образование в России.

Этот наш национальный праздник это 11 июля. Берега страны из моря и скали. Этот праздник длится 2 дня. Я очень люблю этот праздник в этот день все люди национальную кухню. Я люблю готовить и подавать этот праздник.

Мунхдун Батбилег

Есть факторы, которые замедляют рост экспорта образования, один из них – обучение на языке принимающей стороны. Внедрение инновационных технологий помогает устранить причины, мешающие решению важных задач в этом направлении. «Так, создание в нашем университете Клуба национальных традиций, - считает проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям Мария Геннадьевна Леухова, - стало мерой поддержки экспорта образовательных услуг, которую выбрали Центр изучения этноконфессиональных конфликтов и противодействия экстре-

мизму в молодежной среде (директор И.Н.Раззоренова), кафедра русского языка ИФИЯМ (преподаватель М.Г. Чабаненко) и редакция студенческой газеты «Статус-ВО!» (куратор Е.Д. Филонова). Клуб активно работает уже более трех месяцев. За это время прошло два мероприятия, на которых иностранных студентов познакомили не только с традициями русской культуры, науки, спорта, но и с правилами поведения на территории Российской Федерации и в университете. Презентации, чтение стихотворений классиков на русском языке, разучивание народных

частушек, просмотр художественных и документальных фильмов, чаепитие с традиционными блюдами народов России и мира способствуют процессу адаптации иностранных студентов и дают новые возможности для каждого, повышают социальную активность и помогают достигнуть успеха в получении российского высшего образования». В этом номере газеты редакция публикует заметки иностранных студентов, которые сейчас изучают русский язык в нашем университете, о национальных традициях их стран. Студенты с удовольствием выполняли задание редакции. Каждый выбрал

яркий национальный праздник своей родины и написал о нем на родном языке и на русском. У нашей газеты теперь точно прибавится читателей среди родственников в Замбии, Республике Гвинея, Монголии, Китае, Афганистане, ведь ребята обязательно увезут ее домой на память.

Елизавета Матико,
2 курс, ИФИЯМ.

Орфография и пунктуация в текстах иностранных студентов сохранена.

Халик Национальные Праздники в Аргентине. В Аргентине есть Национальный праздник. 1. Самый главный праздник - это 1 июля. 2. Самый главный праздник - это 1 июля. 3. Самый главный праздник - это 1 июля. 4. Самый главный праздник - это 1 июля. 5. Самый главный праздник - это 1 июля.

Халик Абдул Хак

Празднование Дня независимости проводится ежегодно с тех пор, как Замбия перестала быть британской колонией и стала независимой страной в 1964 году. Каждый год 24 октября отмечается по всей Замбии. В столице, Лусаке, празднования занимают улицы парадными, музыкой и танцами в течение 2 дней подряд. Independence Day celebrations take place yearly ever since Zambia ceased to be a British colony to become an independent country in 1964. Every year, the 24th of October is celebrated all around Zambia. At the capital, Lusaka, the celebrations occupy the streets with parades, music and a

Касоса Джилва

Наш национальный праздник

В Монголии есть много национальных праздников. Самый популярный праздник это - надам. 1 июля, в день официального открытия национального праздника монголов Надам. Там есть три мужские игры. Я очень люблю этот праздник. Там тоже есть вкусная еда. Эта называется хуушуур. Мы одеваемся наша национальная одежда. Люди выглядят очень красивые. |

М. Лхагвадулам

2020年3月18日 下午10:05
Домашнее задание

12 марта - День китайской беседы. В этот день люди берут выходной. Все идут в парк с семьей, чтобы посадить дерево и дать дереву название. Так же в этот день нужно повесить красную веревочку на дерево и написать ваше желание, затем закапать его в почву под деревом. Когда дерево вырастет, желание сбудется. Поэтому этот праздник еще называют День посадки деревьев. 3月12日是中国植树节的一天,这一天人们请假。每个人都和家人一起去公园种一棵树,并给树起个名字。同样在这一天,您需要在树上悬挂一条红绳,写下您的愿望,然后将其挖掘到树下的土壤中。树长大后,愿望就会成真。因此,这个假期也称为植树日。

Чжан Юйчэнь

Манай үндэсний баяр

Монголд маш олон үндэсний баяр байдаг. Хамгийн алдартай баяр маань бол Наадам. Монголын үндэсний баяр болох наадам маань албан ёсоор 7-р сарын 1нд эхэлдэг. Баярт маань эрийн гурван наадам байдаг. Би энэ баярт их дуртай. Тэнд бас амттай хоол байдаг. Түүнийг хуушуур гэж нэрлэдэг. Бид үндэсний хувцсаа өмсдөг. Хүмүүс үнэхээр гоё харгаддаг.

Усман Каба

АКТУАЛЬНО

Журналист и блогер. В чем разница?



В медиаобществе вопрос о разнице между понятиями «блогер» и «журналист» остаётся актуальным и открытым вот уже несколько лет и часто подвергается дебатам. Проникнуть вглубь проблемы и найти решение попыталась и редакция «Статус-ВО!».

обрушиваются о рифы реальности. Однако многие находят решение, становятся активными пользователями сети Интернет. И тут каждый раз появляются вопросы: чем отличается блогер от журналиста? Кем быть лучше и престижнее?

Попытка # 1. Кто есть кто?

Начнём с самого простого — с определений слов «блогер» и «журналист». Словарь современной лексики, жаргона и сленга определяет понятие «блогер» следующим образом — человек, ведущий блог.

Блог, в свою очередь, — сетевой журнал или дневник событий в Интернете, содержащий регулярно добавляемую информацию личного характера, которую владелец предоставляет пользователям сети. То есть обязательными критериями для блогера являются наличие блога и регулярно появляющийся там контент.

Тогда кто же такой журналист? Ведь по факту, он также с некоторой периодичностью делится с аудиторией информацией, только в роли блога уже одно из СМИ.

Толковый словарь Ушакова даёт такое определение — лицо, занимающееся журналистикой. Журналистика — деятельность по сбору, обработке и распространению информации с помощью СМИ.

Мы видим черты, сближающие блогера и журналиста, и также отличающие их друг от друга. К первым относится общий материал, т. е информация, объект воздействия — аудитория и некоторая периодичность. Отличие же заключается в способе подачи информации и в канале, с помощью которого осуществляется связь с аудиторией.

Но для того, чтобы говорить о кардинальных различиях, одного лишь аспекта мало. Подумаешь, разные места публикации. Идём дальше.

Попытка # 2. Цифры.

Если не можешь дать четкий ответ сам, обратись к общественному мнению.

Мы провели опрос среди людей разного рода деятельности в возрасте от 16 до 35 лет. Всего было опрошено 89 респондентов и задано 3 вопроса:

Блогер и журналист: одно и то же?

Может ли журналист быть блогером?

Кому вы доверяете больше: журналисту или блогеру?

Так, 87 % людей (77 респондентов) считает, что блогер и журналист — разные понятия. При этом на вопрос «Может ли журналист быть блогером?» 16% (14 опрошенных) дали ответ «нет». Выходит, большая часть людей думает, что журналист может быть блогером, но при этом для всех это два разных рода деятельности.

А вот доверие тем и другим оказывают практически поровну. Журналистам — 53% опрошенных (49 человек), блогерам — 47% (40 человек).

Попытка # 3. Все познаётся через примеры.

29 миллионов просмотров, более 7 миллионов подписчиков, 104 видео на канале, среди которых 4 документальных фильма на остросоциальные темы. Это Юрий Дудь — одна из противоречивых медийностей. Почему противоречивых? На мой взгляд, так думают те, кто знаком с журналистикой, как родом деятельности, очень поверхностно.

Разберём по пунктам.

1. Средства массовой информации предполагают четыре основных канала, через которые передается информация аудитории: печать, телевидение, радио, Интернет. Соблюдает ли это условие, как журналист, Дудь? Да.

2. Средства массовой информации должны стать официальными. А «вДудь» — это русскоязычное авторское интернет-шоу в формате интервью. Оно официально не зарегистрировано как СМИ. Промак.

3. Предметом «вДудь» являются знаменитые люди, через которых интервьюер не только раскрывает их личность, но и поднимает важные темы, касающиеся каждого из нас. Журналистика? Однозначно да.

4. Меняется ли сама структура интервью, как жанра? Нет. Единственное, что меняется — форма подачи (хотя кто запрещает журналистам на ТВ или в газетах создавать что-то новое?).

5. Что вы видите, когда включаете телеканал или открываете газету/журнал? Рекламу. Порой именно за неё журналисты получают больше, чем за материал или сюжет. Это один из способов заработка и воздействия на аудиторию. В самой журналистике, как научной дисциплине, выделяется рекламная функция. Противоречит ли реклама, используемая во «вДудь», журналистике? Снова нет.

6. Вернёмся к определению. Блог предполагает распростра-

нение информации и личного характера тоже. Если сам жанр интервью содержит в себе минимум личного из жизни ведущего, являются ли выпуски Юрия Дудя блогом? Конечно, нет.

7. Что выдаст нам любой поисковик по запросу «Дудь»? Окончил факультет журналистики МГУ, работал редактором, публиковался в российских изданиях. Журналист? Журналист.

Обзорно мы рассмотрели деятельность этого человека, как журналиста и блогера. Мешает ли отсутствие официальной регистрации и использование YouTube, а не какого-либо телеканала, оставаться Юрию Дудю одним из самых популярных интервьюеров, который дал этому жанру новую жизнь?

Попытка # 4. Авторитетное мнение.

Илья Варламов, известный общественный деятель, журналист, блогер, автор и учредитель многих проектов, в том числе медийных, в своём личном блоге на этот счёт говорил так: «Запомните: нет никаких блогеров, микроблогеров, влогеров. Есть музыканты, фотографы, путешественники, писатели, поэты, операторы, режиссеры, художники, и каждый человек использует любые удобные для себя средства, чтобы доставить свой продукт до потребителя». По его мнению, средства не важны. В современном мире важно доставить контент как можно быстрее до максимально большой аудитории.

(Окончание в следующем номере.)

Алина Артёмова,
ИФИЯМ, 3 курс.

