

<p>УТВЕРЖДАЮ: Проректор по ЦТ Р.М. Котов</p>  <p>07.11.2024 г.</p>	<p align="center">Институт экономики и управления</p> <p align="center">РАСПИСАНИЕ экзаменационной сессии направление подготовки 38.03.02 Менеджмент очная форма обучения (уровень бакалавриата) 4 курс 2024/2025 учебный год</p>	
<p>МТ-211</p>	<p>МТ-212</p>	
<p align="center">10.01.2025 г.</p> <p>с 9-00 Управление затратами (по выбору) доц. Кирюхина А.Н. ауд. 2215 <i>27.12.2024 г. консультация с 15:30 ауд. 2215</i></p>	<p align="center">10.01.2025 г.</p> <p>с 9-00 Стратегический маркетинг (по выбору) доц. Шемчук М.А. ауд. 2321, <i>27.12.2024 г. консультация с 15:30 ауд. 2321</i></p>	
<p align="center">14.01.2025 г. с 9-00 Цифровое государство (по выбору) ст.пр. Логинова А.В., ауд. 2321, 13.01.2025 г. консультация с 15:30 ауд. 2321</p> <p align="center">Программное обеспечение для прикладного анализа данных (по выбору) доц. Донова И.В. ауд. 1402 13.01.2025 г. консультация с 15:30 ауд. 1402</p>		
<p align="center">21.01.2025 г.</p> <p>с 9-00 Инвестиционный анализ, доц. Акулов А.О. ауд. 2114 <i>20.01.2025 г. консультация с 15:30 ауд.2114</i></p>	<p align="center">21.01.2025 г.</p> <p>с 9-00 Финансовый менеджмент, ст. преп. Егорова Н.М. ауд. 1517 <i>20.01.2025 г. консультация с 15:30 ауд. 1517</i></p>	
<p align="center">25.01.2025 г.</p> <p>с 9-00 Финансовый менеджмент , ст. преп. Егорова Н.М. ауд. 8бл. <i>24.01.2025 г. консультация с 15:30 ауд.8 бл.</i></p>	<p align="center">25.01.2025 г.</p> <p>с 9-00 Инвестиционный анализ , доц. Акулов А.О. ауд. 5 бл. <i>24.01.2025 г. консультация с 15:30 ауд. 5 бл.</i></p>	

Используемые сокращения:

Чет-четная неделя

Проф.-профессор, доц.-доцент, ст.пр.-старший преподаватель, асс. -ассистент

Нечет.-нечетная неделя

Л.-Лекция, лаб-лабораторные занятия, пр.-практическое занятие

Работодатель- руководитель и (или) работник иной организации, осуществляющий трудовую деятельность к которой готовятся выпускники

Директор института

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела



И.В. Корчагина

Н. В. Шульгина