**Научно-методические результаты проекта**

*Изданы научные, учебно-методические материалы:*

1. Крецан З.В., Козловская Н.А. Основы дефектологии и инклюзивная практика / учебно-методическое пособие; ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». – Кемерово, 2024. Депозитарий электронных изданий – Текстовое (символьное) электронное издание, номер госрегистрации – 0322401467; дата регистрации – 03.05.2024. – <https://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/344410>
2. Шмырева, Н. А, Крецан, З. В., Лопаткин Г. Ю. Организация проектной деятельности учащихся с ОВЗ: теоретические конструкты, практическая деятельность / учебно-методическое пособие; ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». – Кемерово, 2024. Депозитарий электронных изданий – Текстовое (символьное) электронное издание, номер госрегистрации – 0322401017, дата регистрации – 03.04.2024. – <https://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/343960https://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/343960>

*Научные публикации*

1. Морозова И. С., Крецан З. В. Год наставника и педагога: прикладные аспекты диверсификации педагогического образования // Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 декабря 2023 г., г. Киров). В 2 ч. Ч. 1 / – Уфа: Аэтерна, 2023. – 150 с. – С. 79-84
2. Морозова И.С. [Особенности проявления нейродинамических и когнитивно-личностных показателей иностранных студентов в процессе адаптации к условиям обучения в вузе](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=62746574) / Морозова И.С., Варич Л.А., Желонкина. – [Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=62746572). 2024. Т. 8. [№ 1 (29)](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=62746572&selid=62746574). С. 1-8.
3. Морозова И.С. Формирование психологической готовности студентов к журналистской деятельности на начальном этапе обучения / Морозова И.С., Дзвоник В.П. – [Педагогический ИМИДЖ](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=68565248). 2024. Т. 18. [№ 2 (63)](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=68565248&selid=68565256). С. 228-240.
4. Морозова И.С. Формирование полоролевой самоидентификации дошкольника средствами психолого-педагогического сопровождения / Морозова И.С., Абубакирова С.Г. – [Проблемы современного педагогического образования](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=64545290). 2024. [№ 82-1](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=64545290&selid=64545504). С. 483-485.
5. Крецан З.В., Щеглова Ю. Н. Способы формирования педагогической компетенции родителей, воспитывающих детей с нарушением зрения в условиях дошкольной образовательной организации /– Междисциплинарные аспекты современной науки: новые подходы и технологии: Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции, 03 июня 2024 г., г. Уфа. – 306 с. – С. 79-84
6. Крецан З.В., Шмырева Н. А. Учет особенностей учащихся с ОВЗ при организации проектной деятельности / Наука и образование: сборник трудов участников XVI Международной научной конференции, г. Белово, 29-30 ноября 2023 г. / Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2024. – 722 с. – С. 108-112
7. Болдова В.В., Крецан З.В. В[заимодействие учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционно-логопедической работы с ребенком в дошкольном образовательном учреждении](https://elibrary.ru/item.asp?id=66512226): Актуальные проблемы развития образования на современном этапе. Материалы симпозиума XIX (LI) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Кемерово, 2024. С. 175-177
8. Шмырева Н.А., Крецан З.В. [Собеседование абитуриентов как формат образовательной инициативы](https://elibrary.ru/item.asp?id=54778678): Современное образование: вызовы, риски, тенденции развития. Материалы Всероссийской конференции, посвященной году педагога и наставника. Кемерово, 2023. С. 65-67.
9. Губанова М.И. Психолого-педагогические аспекты полифункциональности профессиональной деятельности современного преподавателя // СибСкрипт. 2023. – Т. 25. – № 5. – С. 677–686. Губанова М.И. Психолого-педагогические аспекты полифункциональности профессиональной деятельности современного преподавателя // СибСкрипт. 2023. – Т. 25. – № 5. – С. 677–686.
10. Губанова М.И. Интенсификация профессиональной подготовки магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности] // Профессиональное образование в России и за рубежом, 2023. – № 4. – С. 5-12
11. Петунин О.В. Формирование опыта коммуникативного поведения студентов-дефектологов как условие успешности их будущей профессиональной деятельности / О. В. Петунин, Л. В. Большанина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2024. – № 1. – С. 197-202.
12. Петунин О.В. Тьюторские технологии развития профессиональных компетенций педагогических кадров региона (на примере Кемеровской области) / О. В.Петунин, В. Г. Черемисина // Мир образования – образование в мире. – 2023. – № 4 (92). – С. 61-69.