

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Торкаченко Юлии Владимировны
«Внутриличностные ресурсы здоровья педагога»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред (психологические науки)

На основании автореферата можно судить о том, что диссертационное исследование Ю.В. Торкаченко представляет собой законченную теоретико-эмпирическую работу.

Актуальность темы исследования подтверждается теоретическим анализом психолого-педагогической, медицинской, философской литературы и состоянием проблемы в практике. Интерес к теме исследования имеет место быть в науке и практике давно. Заданный автором ракурс исследования и его комплексный характер (связь психологии, медицины, педагогики) заслуживает внимания.

Автору удалось уточнить понятия «здоровье», «ресурс», «резерв», «потенциал» и др., охарактеризовать показатели и критерии ресурсов здоровья учителя, компоненты разноуровневой ресурсной модели здоровья.

Представляет ценность выделенный автором методический комплекс для измерения здоровья человека и попытка его наложения на исследование внутриличностных ресурсов здоровья педагога. Наиболее интересными, на наш взгляд, являются намерения автора определить наличие взаимосвязей между личностными ресурсами и аспектами благополучия у педагогов с разным уровнем их внутриличностного потенциала.

Достоверность полученных результатов обеспечена опорой на научную методологию, анализом и использованием достижений современных наук, применением комплекса методов, адекватных поставленным исследовательским задачам и использованием методов математической статистики.

Автореферат хорошо структурирован, написан научным языком, иллюстрирован схемами и таблицами, раскрывающими основные положения исследования и научные результаты, а опубликованные труды (12 наименований) отражают содержание работы.

Однако, при общем положительном впечатлении от проведенного исследования, хотелось бы выразить мнение и получить ответы на вопросы.

1. На наш взгляд, отнесение видов здоровья (физическое, психическое, психологическое) к уровневым показателям здоровья не совсем корректно. Возможно, в тексте диссертации об этом сказано подробно и наше мнение, сложившееся по тексту автореферата, ошибочно.

2. Категория «педагог» очень разноплановая с точки зрения содержания и характера профессиональной деятельности. Насколько полученные результаты и выводы о внутриличностных ресурсах здоровья можно отнести к педагогам дошкольного образования, учителям средней

школы, преподавателям учреждений СПО и др.

3. По нашему мнению, значительно обогатило бы работу обращение автора к понятиям профессионального самосознания, саногенного мышления педагога.

В целом, оценивая содержание теоретических и практических позиций автора, следует отметить, что работа Торкаченко Ю.В. «Внутриличностные ресурсы здоровья педагога» представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу на актуальную тему.

По своему содержанию, актуальности, новизне и научно-практической значимости представленный уровень диссертации позволяет оценивать её как соответствующую требованиям пп. 9–14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013, № 842 (в ред. от 11.09.2021), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а автор данного диссертационного исследования - Торкаченко Юлия Владимировна, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии и педагогики детства
Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева



О.В. Груздева

Подпись

Груздева О.В. заверяю

Начальник общего отдела

Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

30.01.2023

Сведения об организации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Адрес: 660049, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Ады Лебедевой, 89. тел.: +7 (391) 217-17-77. Адрес электронной почты: e-mail: kspu@kspu.ru. Официальный сайт: www.kspu.ru