

## Сведения о ведущей организации

по диссертации Балабащука Романа Олеговича

на тему «Хронотопические характеристики образа мира: феноменология и системогенез в процессе обучения в вузе» по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	НИ ТГУ
Место нахождения	Российская Федерация, г. Томск
Почтовый индекс, адрес организации	634050, г. Томск, пр. Ленина, 36
Телефон (при наличии)	8 (3822) 529-585
Адрес электронной почты (при наличии)	rector@tsu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)	<a href="https://www.tsu.ru">https://www.tsu.ru</a>
<b>Ректор</b>	Галажинский Эдуард Владимирович, академик РАО, доктор психологических наук, профессор

### Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1	Филенко И. А. Особенности психологического здоровья студенческой молодежи с позиции развития личностных ресурсов: базисных убеждений, жизнестойкости, регуляторно-личностных характеристик / И. А. Филенко, С. А. Богомаз, Э. В. Галажинский [и др.] // Сибирский психологический журнал. – 2023. – № 88. – С. 38-63. – DOI 10.17223/17267080/88/3.
2	Кабрин В. И. Коммуникативная психосемантика индивидуального образовательного мира личности / В. И. Кабрин, Э. В. Галажинский // Сибирский психологический журнал. – 2023. – № 89. – С. 28-43. – DOI 10.17223/17267080/89/2.
3	Петрова В. Н. Временные установки и удовлетворенность жизнью у студентов вузов в смешанной образовательной среде / В. Н. Петрова, Э. В. Галажинский, Е. В. Блохина // Вестник Томского государственного университета. История. – 2023. – № 82. – С. 187-193. – DOI 10.17223/19988613/82/23.
4	Горчакова О. Ю. Концепт «Будущее России» в сознании молодежи в условиях неопределенности (на материале результатов массового опроса) / О. Ю. Горчакова, М. А. Толстова, А. В. Ларионова // Вестник Томского государственного университета. – 2022. – № 485. – С. 14-23. – DOI 10.17223/15617793/485/2.
5	Найман А. Б. Возможности психологической службы вуза в актуализации ресурсов саморегуляции студентов в условиях онлайн-консультирования / А. Б. Найман, О. М. Краснорядцева // Психология обучения. – 2022. – № 2. – С. 103-112.



6	Филенко И. А. Изменение характеристик регуляторных процессов и ценностных ориентаций студенческой молодежи в условиях пандемии / И. А. Филенко, С. А. Богомаз // Сибирский психологический журнал. – 2022. – № 83. – С. 46-66. – DOI 10.17223/17267080/83/3.
7	Буравлева Н. А. Психологические характеристики деятельности, традиционные ценности и ценности безопасности вузовской молодежи в контексте инновативности / Н. А. Буравлева, И. В. Атаманова // Сибирский психологический журнал. – 2022. – № 84. – С. 48-69. – DOI 10.17223/17267080/84/3.
8	Красноярцева О. М. Психосемантические маркеры дефицитарности компонентов саморегуляции в ситуациях нарастающей неопределенности / О. М. Красноярцева, А. Б. Найман // Сибирский психологический журнал. – 2022. – № 85. – С. 190-204. – DOI 10.17223/17267080/85/10.
9	Бохан Т. Г. Значимые сферы жизни и их удовлетворенность как критерий субъективного благополучия зарубежных студентов в условиях образовательной миграции / Т. Г. Бохан, М. В. Шабаловская, О. В. Терехина [и др.] // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10, № 5. — URL: <a href="https://mir-nauki.com/PDF/24PSMN522.pdf">https://mir-nauki.com/PDF/24PSMN522.pdf</a> (дата обращения 22.03.2024).
10	Бохан Т. Г. Идентичность как предиктор субъективной оценки качества жизни студентов: кросскультурный аспект / Т. Г. Бохан, М. В. Шабаловская, О. В. Терехина [и др.] // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2021. – Т. 23, №1 (85). – С. 143-155. – DOI 10.21603/2078-8975-2021-23-1-143-155.
11	Павлова Е. В. Ценностно-смысловое измерение состояния вовлеченности: опыт эмпирического исследования / Е. В. Павлова, О. М. Красноярцева, Э. А. Щеглова // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2021. – Т. 23, № 3 (87). – С. 691-704. – DOI 10.21603/2078-8975-2021-23-3-691-704.
12	Атаманова И. В. Личностно-средовое взаимодействие: исследование ценностных ориентаций и психологической системы деятельности российской молодежи / И. В. Атаманова, Е. И. Перикова, А. В. Щекотуров, С. А. Богомаз // Российский психологический журнал. – 2021. – Т. 18, № 3. – С. 32-53. – DOI 10.21702/rpj.2021.3.3.
13	Бредун Е. В. Диагностические возможности опросника «Темпоральные модальности жизнеосуществления» / Е. В. Бредун, Э. А. Щеглова, Е. В. Смешко, Т. А. Шмер // Сибирский психологический журнал. – 2021. – № 82. – С. 174-190. – DOI 10.17223/17267080/82/10.
14	Бохан Т. Г. Личностные детерминанты субъективного качества жизни работающей сельской и городской молодежи / Т. Г. Бохан, Э. В. Галажинский, О. В. Терехина [и др.] // Сибирский психологический журнал. – 2020. – № 77. – С. 68-89. – DOI 10.17223/17267080/77/4.
15	Галажинский Э. В. Связь субъективного качества жизни с представлениями о счастье (ценностной обусловленностью счастья, интенсивностью мотивации счастья и ответственностью за собственное счастье) у студенческой молодежи / Э. В. Галажинский, Т. Г. Бохан, А. Л. Ульянич [и др.] // Science for Education Today. – 2019. – Т. 9, № 6. – С. 19-38. – DOI 10.15293/2658-6762.1906.02.

И.о. проректора по научной деятельности  
ФГАОУ ВО «НИ ТГУ»



А.Б. Ворожцов

25.03.2024