

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

3⁰ СЕН 2020

г. Кемерово

ПРИКАЗ №

443/10

О введении в действие локального документа

В соответствии с решением Научно-методического совета КемГУ от 23 сентября 2020 г. об утверждении Положения о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. (приложение № 1 к настоящему приказу) (далее – Положение).







2. Установить, что Положение вступает в силу с момента подписания настоящего приказа.

3. Редакцию Положения (приложение № 1 к настоящему приказу) разместить на сайте КемГУ в разделе «Методическое обеспечение».

4. Заведующей канцелярией Кузнецовой Е. В. ознакомить директоров институтов, филиалов и деканов факультетов с настоящим приказом путем рассылки по электронной почте.

Приложение:

1. Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. – на 7 л. в 1 экз.

Ректор		А. Ю. Просеков
Приказ подготовил начальник методического отдела УМУ		Е.Е. Румянцева
Согласовано:		
Проректор по учебной работе		Р.М. Котов
Отв. за руководство УМУ		Н. И. Давыденко
Начальник юридического отдела		М. И. Отдельнова
Мотивированное мнение:		
Первичной организации студентов КемГУ от	<u>18.09.2020</u>	2020 г. учтено
Председатель		Ю. А. Зонова
Студенческого совета обучающихся КемГУ от	<u>16.09.2020</u>	2020 г. учтено
Председатель		Е.Н. Кияшко
	Просеков Александр Юрьевич	Электронной подписью: Просеков Александр Юрьевич Должность: Ректор КемГУ Дата и время: 2020-12-21 10:40:56 6e05bf60-827f-11eb-a2de-51a5b116e1f0

Положение

о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения и объем подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и программе специалитета, реализуемым в Кемеровском государственном университете (далее КемГУ), при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов реализуются в рамках:

– базовой части, дисциплина «Физическая культура и спорт» в объеме 72 академических часов (две зачетные единицы в очной форме обучения);

– блока элективных дисциплин «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 академических часов (в очной форме обучения). Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

1.3. Проведение занятий по физической культуре и спорту направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

1.4. Реализация дисциплины по «Физической культуре и спорту» и Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (элективная дисциплина) осуществляется по утвержденным на заседании профильных кафедр по физическому воспитанию и ученом совете факультета физической культуры и спорта рабочим программам дисциплин, которые предусматривают использование

дифференцированных форм и методов обучения и служит целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

1.5. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами направлений подготовки, специальностей.

1.6. Настоящее Положение подготовлено в соответствии с требованиями и положениями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- федеральных государственных образовательных стандартов;

- Устава КемГУ.

2. Термины, обозначения, сокращения

3.1. Термины:

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации — архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри.

Дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и здания.

Дистанционное обучение (полностью) — режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с

педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

3.2. Обозначения

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

ВО – высшее образование;

УМУ – учебно-методическое управление КемГУ;

УО – учебный отдел;

ФЗ – Федеральный закон;

ФГБОУ ВО – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования;

Лицо с ОВЗ – лицо с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Сокращения:

Кол-во – количество.

3. Порядок проведения учебных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения

3.1. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (элективная дисциплина) для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся (в межсессионный период – для обучающихся по заочной форме и в течение учебного семестра для обучающихся очно-заочной формы) и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

3.2. Для обучающихся на очно-заочной и заочной формах обучения дисциплина «Физическая культура и спорт» проводится, как правило, в форме лекционных и практических занятий, а элективная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в форме практических занятий в совокупном объеме не менее 14 аудиторных часов на очно-заочной форме и не менее 10 часов на заочной форме обучения.

3.3. При сочетании очной формы обучения с очно-заочной и (или) заочной формами обучения, обучающимся производится переаттестация элективных дисциплин, изученных им ранее в рамках другой образовательной программы.

4. Порядок проведения учебных занятий с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

4.2. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образователь-

ные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение результатов обучения обучающимися в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.3. Для успешного освоения учебных дисциплин применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе: работа в группах, игровой метод, портфолио и т.п.. Применяются интерактивные методы обучения: мультимедийная лекция; контрольный тест; доклады обучающихся в форме презентаций; просмотр и обсуждение видеороликов.

4.4. Результат самостоятельной работы обучающихся представляется в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре посредством инструментария электронного образовательного портала КемГУ, после чего допускаются к промежуточной аттестации.

4.5. Занятия для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением исключительного электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проводятся в том же объеме, что и для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий.

5. Порядок проведения учебных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Образовательный процесс по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) осуществляется с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

5.2. КемГУ обеспечивает проведение мероприятий, направленных на медицинское оздоровительное сопровождение данной категории обучающихся, диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

5.3. КемГУ для полноценного занятия создает для обучающихся с ОВЗ специально оборудованные спортивные площадки и помещения. Оснащение спортивных объектов и помещений отвечает принципам создания безбарьерной среды.

5.4. При реализации дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья КемГУ ставятся следующие задачи:

– корректировать отклонения в развитии и здоровье обучающихся, восстанавливать нарушенные функции, нормализовать двигательную активность и обмен веществ, предупреждать развитие атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, вырабатывать способности самостоятельного передвижения и навыки бытового самообслуживания;

– укреплять общее здоровье, формировать здоровый образ жизни, улучшать физическое развитие и совершенствовать двигательные способности, увеличивать степень приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды;

– проводить отбор спортсменов, имеющих инвалидность, для участия в соревнованиях различного ранга.

5.5. Специфика учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья связана с комплектованием учебных групп с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

5.6. В зависимости от степени ограниченности возможностей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплины.

5.7. Для специальных учебных групп могут быть организованы следующие виды занятий:

- подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку;

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

- лекционные занятия.

5.8. Распределение учебной нагрузки осуществляется регламентируется учебным планом направления подготовки / специальности.

5.9. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

5.10. Распределение обучающихся по группам для проведения практических занятий (специальную медицинскую, группу ЛФК) осуществляется в начале каждого учебного года по результатам педагогической диагностики и медицинского обследования, где определяется состояние их здоровья, физического развития и уровень физической и спортивно-технической подготовленности.

5.11. Обучающиеся 1-го курса обязаны пройти медицинский осмотр и представить документ на профильную кафедру, обеспечивающую занятия.

5.12. Во время проведения занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья применяются: аудиоаппаратура, наглядные пособия, реабилитационные тренажеры и другие средства.

5.13. В соответствии с графиком учебного процесса обучающиеся проходят текущую аттестацию, которая осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся Кемеровского государственного университета.

5.14. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отнесенных к группам ЛФК устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование на компьютере и тесты по физической подготовленности и т.п.).